
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0308.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Carmen Angélica Rodríguez Preciado	
Documento de identificación: 53050758	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

#### 4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:


Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
------------	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1073570273 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822964234 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 22/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio de 2025
--	---

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

## 5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:


### **2.Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad**

Durante el mes de julio la profesional de apoyo brindó acompañamiento en las aulas a diferentes docentes, orientando para la elaboración de la valoración pedagógica de los estudiantes caracterizados en el SIMAT en categoría de discapacidad, trastorno y no caracterizados, para tener en cuenta las habilidades de cada estudiante para la realización de los ajustes Razonables pertinentes garantizando la participación y eliminación de barreras. A través de esta actividad fueron atendidos estudiantes con trastornos como: María José Córdoba, Abigail Paz, Emily González, Salome Arango, María José Agrono, Johel Eduardo Caraballo.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1faABAgeVi5zjCPFbQw99RGr-s66WOI3M>

### **3.Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)**

Durante el mes de julio la profesional de apoyo realizó acompañamiento en el aula, apoyo personalizado a docentes en la oficina de coordinación, apoyo virtual y telefónico, con el propósito de orientar y ayudar en la elaboración e implementación de los ajustes razonables a los estudiantes que presentan discapacidad este año lectivo en la plataforma SIGA; así mismo brindó a algunos docentes

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

estrategias metodológicas y de evaluación ,teniendo en cuenta la habilidad y necesidad de cada estudiante.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1faABAgeVi5zjCPFbQw99RGr-s66WOI3M>

#### **4.Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.**

La profesional de apoyo, durante el mes de julio realizó informe de gestión de la estudiante Gelen Polo, del grado cuarto de la sede cañasgordas.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1faABAgeVi5zjCPFbQw99RGr-s66WOI3M>

#### **5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.**

Durante el mes de julio la profesional de apoyo pedagógico acompañó a los docentes para la implementación del PIAR anexo 2 para el seguimiento del registro en la plataforma SIGA - PIAR. Adicionalmente, realizó acompañamiento del proceso para identificar los estudiantes con dificultades escolares y que están en riesgo escolar que requieran activación de rutas en salud. Acompañó dentro del aula, dando orientaciones y estrategias de abordaje pedagógico para la atención desde el marco de la educación inclusiva estudiantes con discapacidad y trastornos, apoyando la realización de la valoración pedagógica para la creación del PIAR.


A través de esta actividad fueron atendidos estudiantes con discapacidad como Gelen Polo. Y Estudiantes con trastornos como: María José Córdoba, Abigail Paz, Emily González, Salome Arango, María José Agrono, Johel Eduardo Carballo.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YzBtfrUHtOI3SHoeiRvYlrhsSzf2no8G>

#### **6. Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

Durante este periodo la profesional de apoyo se reunió con coordinación artística para la revisión de los jóvenes con talento, para iniciar la recolección de evidencias y construir su PIF.

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1r84eWa9mE-4GDvZjpUT5L\\_7fTo\\_Gi5Q2](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1r84eWa9mE-4GDvZjpUT5L_7fTo_Gi5Q2)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.**

Durante el mes de julio se llevó a cabo un proceso de revisión de soportes médicos, los cuales fueron revisados por el equipo de profesionales de apoyo de la Secretaría de Educación Distrital, determinando la caracterización que deben llevarse a cabo en el reporte del SIMAT. En esa medida, realizó por parte desde secretaría académica marcación en acompañamiento de la profesional de apoyo, teniendo en cuenta las categorías del SIMAT; De igual forma se encuentra en proceso la verificación de talentos con la coordinación y familias para la recolección de evidencias.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QeGaJjKXFhN4p220JtBjMMcxI9meZs86>


**13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

La profesional de apoyo durante este periodo logró reunirse con algunas familias para conocer sus procesos, y brindarles apoyo desde la institución, realizó seguimiento a las remisiones entregadas para activación de rutas en salud y dar cumplimiento al decreto 1421 de 2017, para que los estudiantes tengan los apoyos externos necesarios que fortalezcan el proceso. Además realizó escuela de padres con el taller de corresponsabilidad, para los padres de los grados transición y primero.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1faABAgeVi5zjCPFbQw99RGr-s66WOI3M>

**15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).**

Durante este mes la profesional de apoyo realizó informe al director, describiendo cada una de las actividades en las cuales se acompaña a la institución para dar cumplimiento al decreto 1421, beneficiando a cada uno de los estudiantes marcados en el SIMAT con discapacidad de los estudiantes como Gelen Polo, y trastorno María José Agrono, María José Córdoba, Joel Caraballo, Abigail Paz, Salome Arango y Emily González

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QeGaJjKXFhN4p220JtBjMMcxI9meZs86>

### Otras actividades:

Julio 07: Asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

[https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link)

Julio 08: Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyzkPHz0g/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyzkPHz0g/view?usp=drive_link)

Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.


[https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link)

Julio 11: Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

[https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3\\_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link)

Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

[https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl\\_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

[https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy\\_TAk1hXkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy_TAk1hXkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive_link)

Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos: - Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos. - Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.


[https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfh-tr7sq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfh-tr7sq/view?usp=drive_link)

Julio 18: Lideró en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

[https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link)

30 de julio: la profesional de apoyo, participo en la capacitación de ruta piloto para los estudiantes con talentos, dirigido por permanencia en la institución Liceo Departamental.

<https://drive.google.com/file/d/1dKDQSdTOLk8X18PQiqszZGrbPXNjd9HN/view?usp=sharing>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

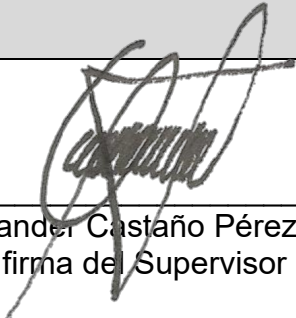
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

#### 6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

#### 7. FIRMAS RESPONSABLES

  
\_\_\_\_\_  
Jhon Alexander Castaño Pérez  
Nombre y firma del Supervisor

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, Julio 31 de 2025.